

Taller 3

Fiscalización y el Rol activo ciudadano

Chiloé | + Participación
REDUCE | - Residuos

Llegada - Bienvenidos!
10 minutos

¿Cómo llego al taller de hoy?

Agenda de hoy

Hora	Actividad	Tiempo
	Bienvenida – Llegada al taller	10 min
	Agenda de hoy	5 min
	Momento 1: Motivación y conocimientos previos	20 min
	Momento 2: Juego de roles	30 min
	Momento 3: Casos de inspiración	
	Momento 4: Cápsula audiovisual	25 min
	Momento 4: Informados más empoderados	
	Momento 5: Reflexiones finales	20min
	Cierre taller	10 min



Chiloé | + Participación
REDUCE | - Residuos

Momento 1

Motivación y conocimientos previos



Fotografía: Licencia CC. http://www.pxlevés.com/images/contests/wood-knots/fullsize/Natural-Pattern-41129a8732b49_mires.jpg

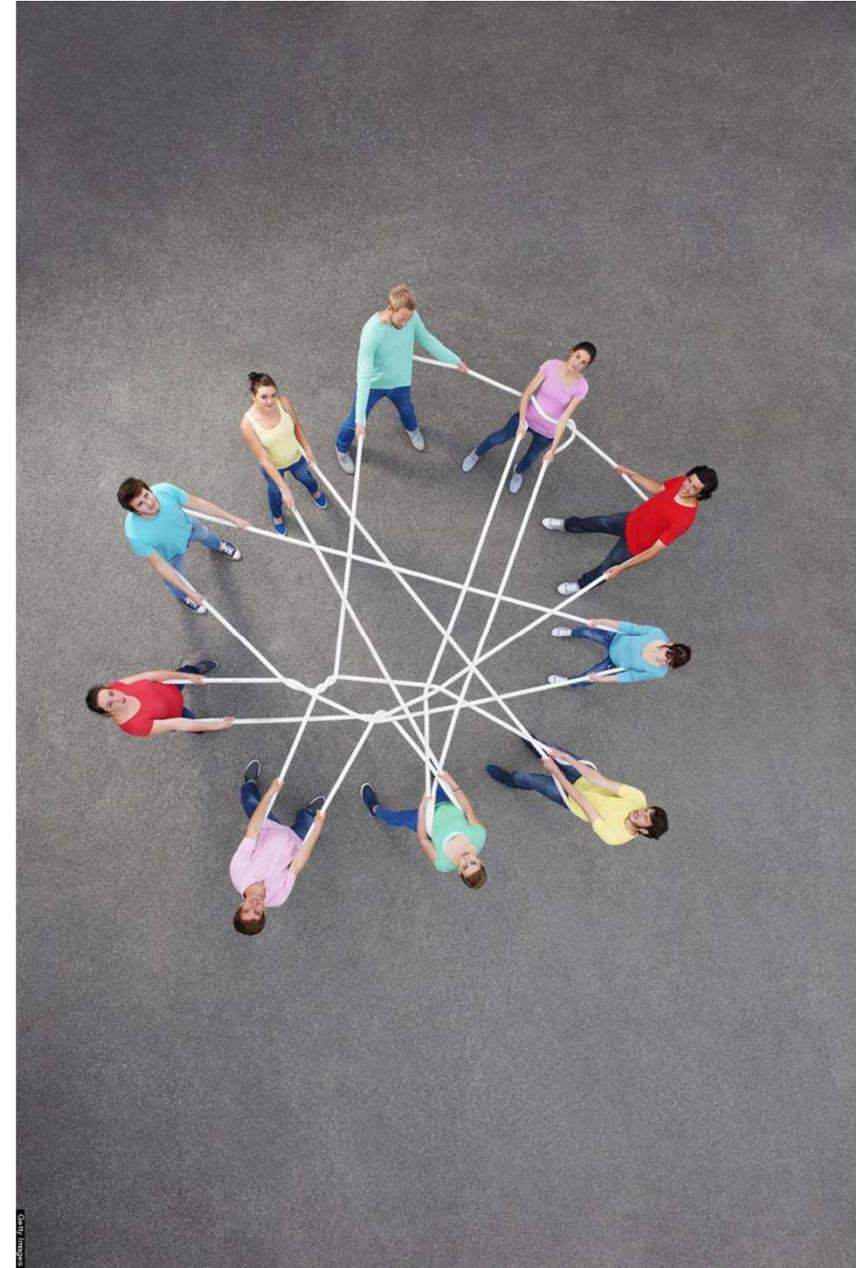


Dinámica grupal

Dinámica grupal – Que el caos no nos separe

20 minutos

1. Vamos a formar 2 grupos entre todos los participantes.
2. Cada tallerista va a darle las instrucciones a cada grupo sobre qué hay que hacer.
3. Tienen que terminar su objetivo en el menor tiempo posible antes de que pasen 20 minutos.
4. Al final vamos a volver a juntarnos en círculo.
5. Breve reflexión.



Chiloé | + Participación
REDUCE | - Residuos

Momento 2

Juego de roles!



Fotografía: Licencia CC. http://www.pxlevés.com/images/contests/wood-knots/fullsize/Natural-Pattern-41129a8732b49_mires.jpg

Juego de roles

¿Cómo vemos y entendemos HOY, como comunidad, la problemática de los residuos y sus impactos en el entorno?

1. Juntarse en grupos de 4 personas



2. Historia “ficticia”



3. Cada grupo va a asumir un rol



4. Interpretar y pasarlo bien!



Microbasural en nuestro vecindario



¿Cómo podemos resolver
esta situación?

¿Quiénes participan?

1. Junta de vecinos



Junta de Vecinos

2. Municipalidad



3. Comunidad general



4. SEREMI de Salud



5. Gestor de residuos





Paso 1: Posicionándonos

En 2 minutos:

Posicionarse en la sala respondiendo la pregunta

**¿Qué “cercanía” tenemos respecto a los
otros actores involucrados?**

(Ej: Muy cercano a la municipalidad = nos ponemos más
cerca de ellos, así con cada otros actor en la sala)





Paso 2: Posturas

En 2 minutos:

Cada grupo debe representar a través de una postura física respondiendo a la siguiente pregunta:

¿Cómo se siente (el rol que estamos representando) respecto a este problema?

(Ej: Posturas con el cuerpo o partes del cuerpo, como agacharse, mirar hacia arriba, usar las manos, etc)





Paso 3: Nuestra visión, nuestra perspectiva

En 2 minutos:

Cada grupo responde a las siguientes preguntas de manera interna:

¿Cómo creen que esta situación se ha generado?

¿Por qué han elegido la postura física que están mostrando?





Paso 4: Nos volvemos a juntar

Luego de que cada grupo ha hablado, se vuelve a juntar a todo el grupo en círculo, y se reflexionan la siguientes preguntas:

¿Creen que cada actor tiene su propia visión de cómo se generó el problema?

¿Cómo se podría solucionar el problema del microbasural coordinando a todos los actores involucrados?

¿Qué mecanismos normativos apoyan este proceso?



Chiloé | + Participación
REDUCE | - Residuos

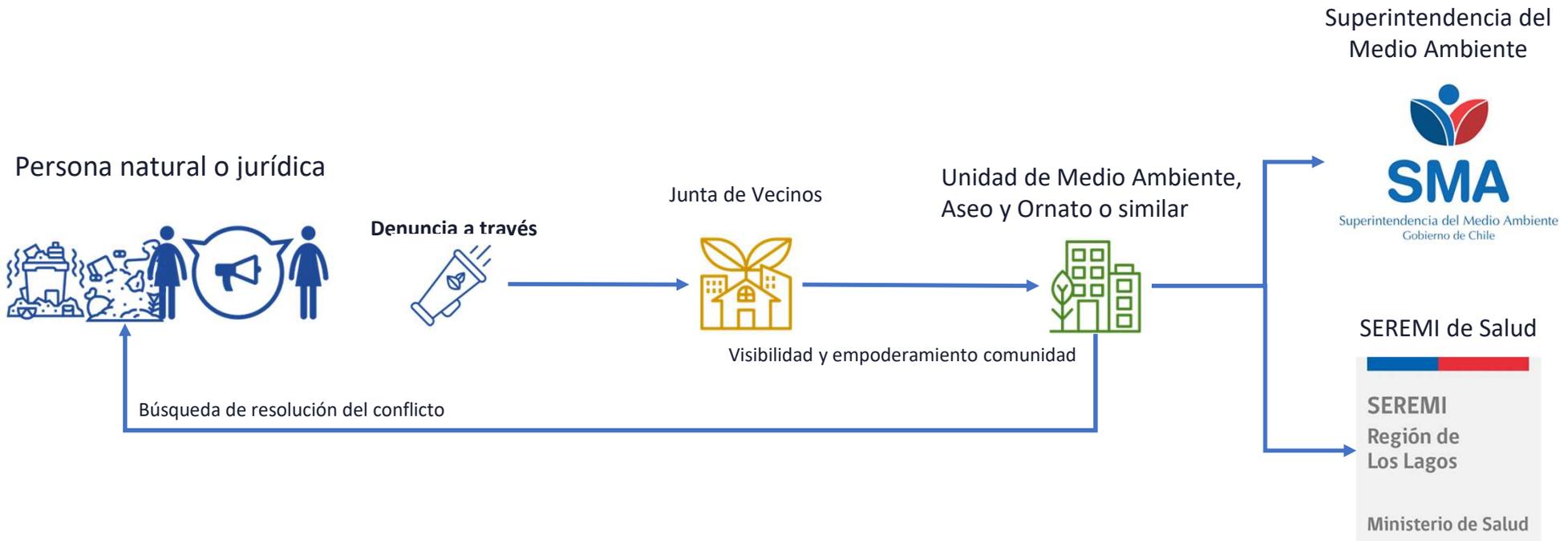
Momento 3

Un camino de empoderamiento
ciudadano



Fotografía: Licencia CC. http://www.pxlevés.com/images/contests/wood-knots/fullsize/Natural-Pattern-41129a8732b49_mires.jpg

Una posible solución desde nuestra institucionalidad



Chiloé | + *Participación*
REDUCE | - *Residuos*

Momento 4

Empoderamiento y fiscalización
ciudadana



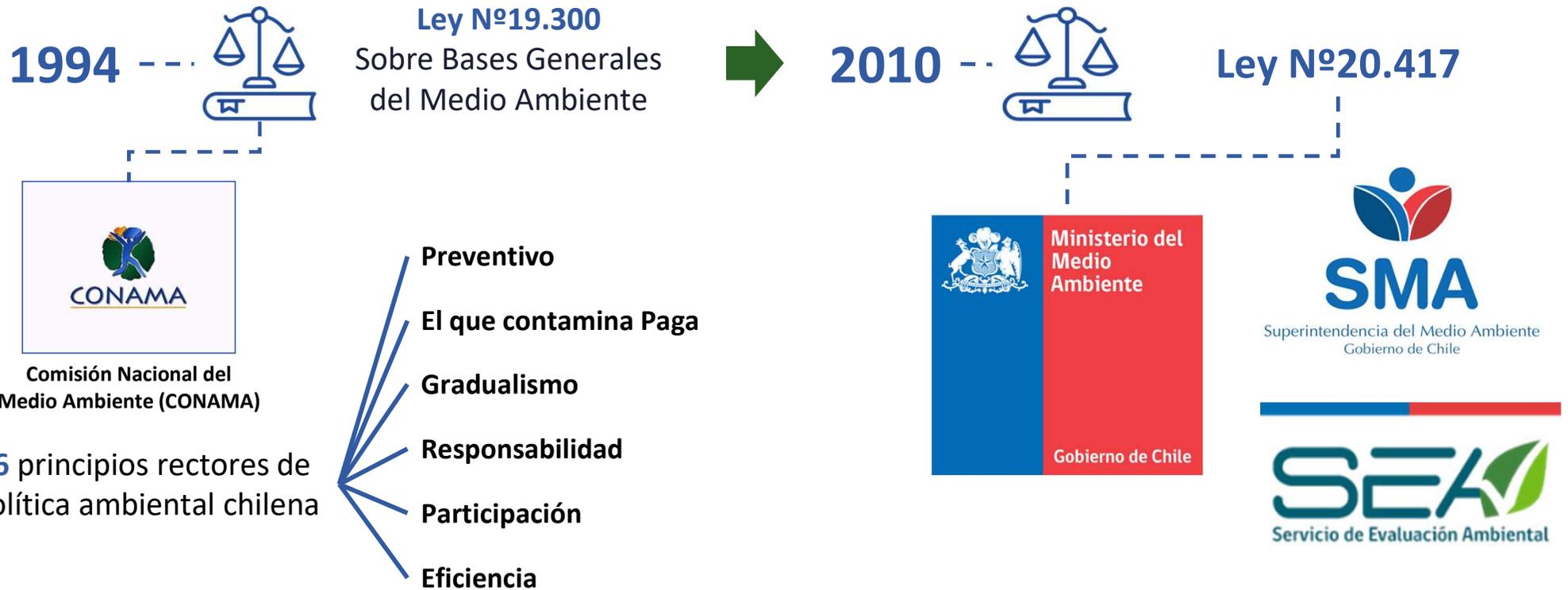
Fotografía: Licencia CC. http://www.pxlevés.com/images/contests/wood-knots/fullsize/Natural-Pattern-41129a8732b49_mires.jpg

COMERCIALIZADORES

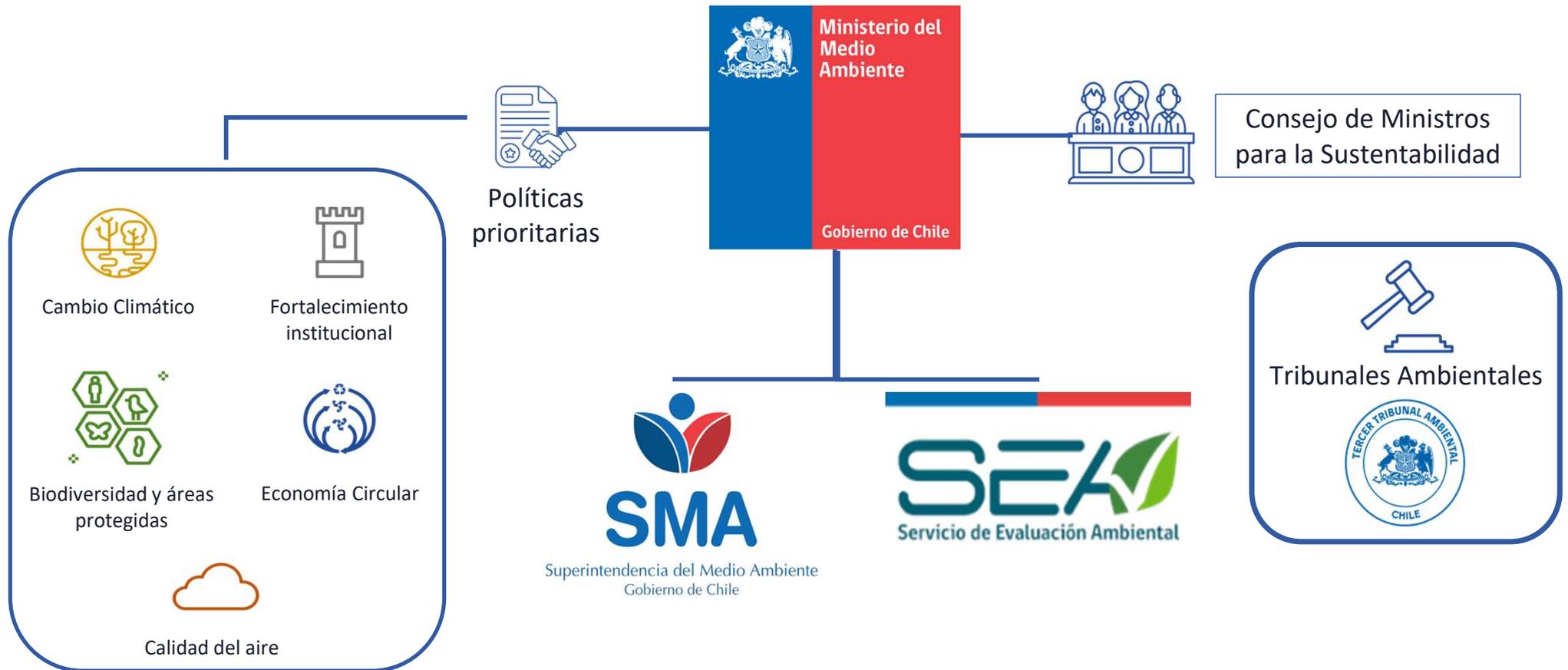


deben tener algún punto de recepción

¿Desde cuándo que tenemos un Ministerio del Medio Ambiente?



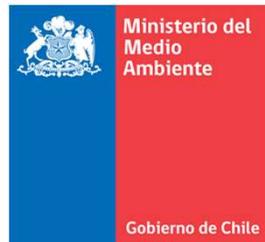
Institucionalidad Ambiental



Institucionalidad Ambiental Sectorial

Actores públicos con competencias en la **Gestión de Residuos**

Ministerio del Medio Ambiente



Ministerio de Salud



Municipios



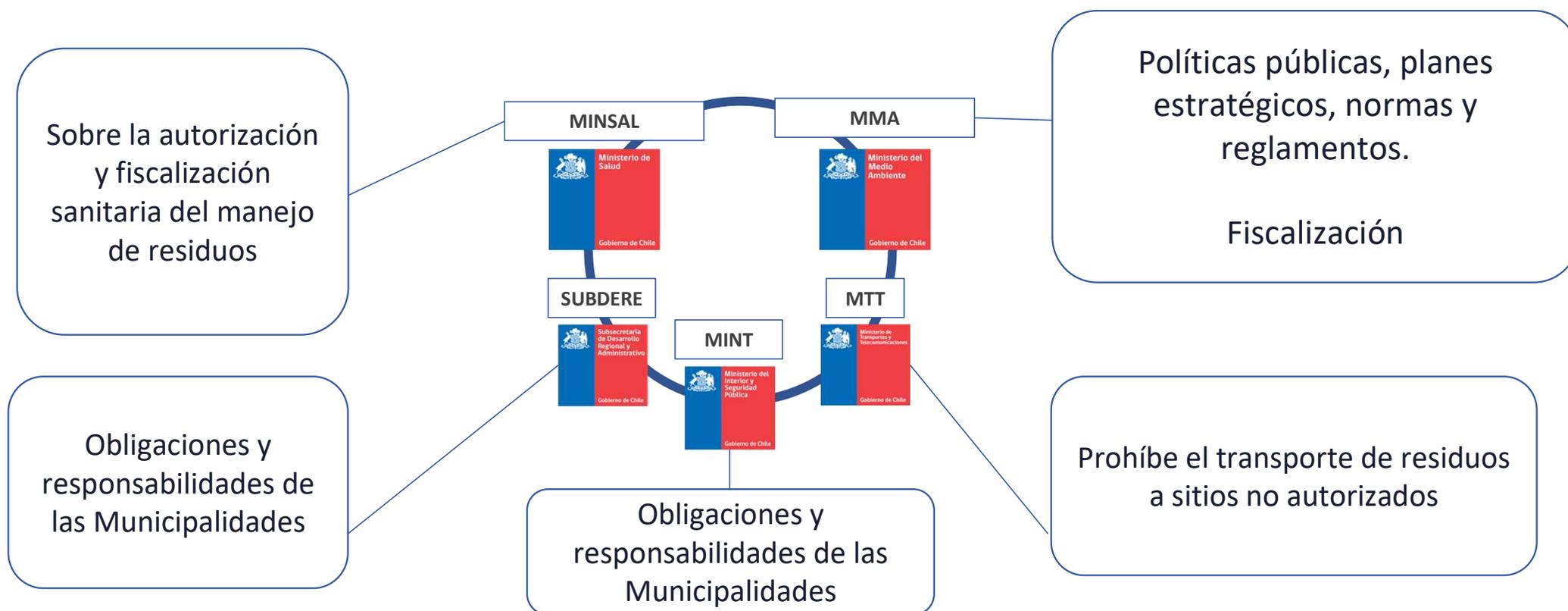
Otros Ministerios



- Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones
- Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE)
- Ministerio del Interior y Seguridad Pública

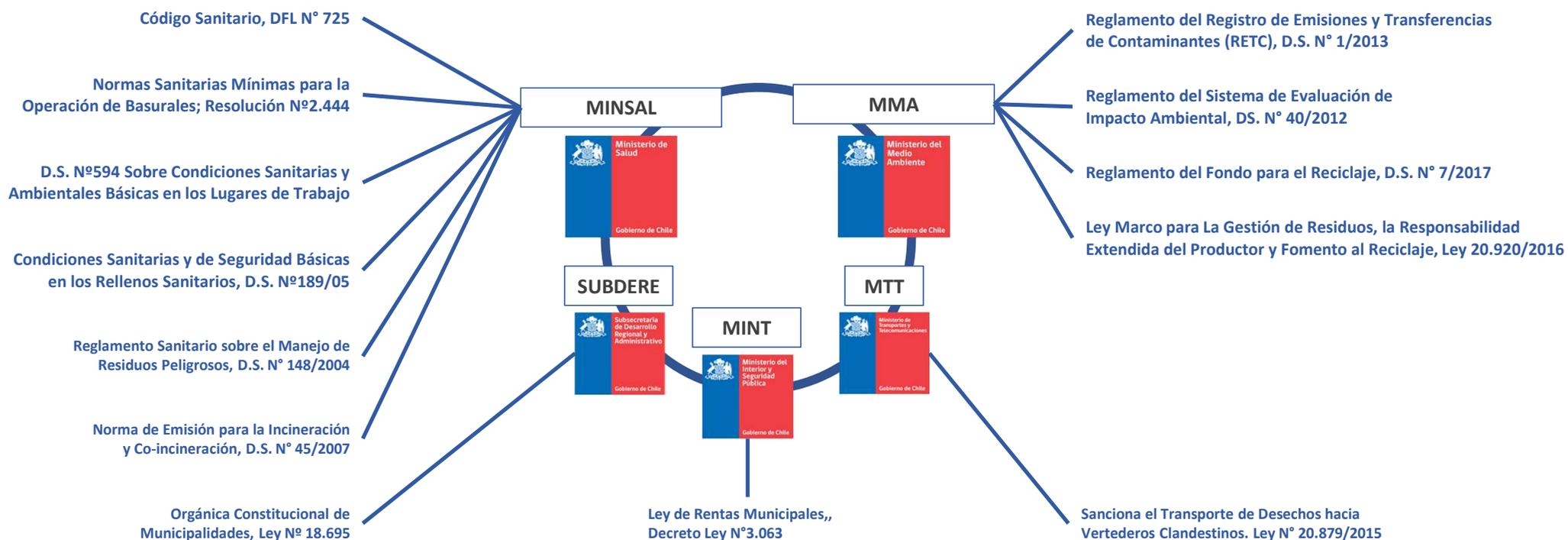
Institucionalidad Ambiental Sectorial

Identificación de política y principales leyes, decretos y resoluciones.



Institucionalidad Ambiental Sectorial

Identificación de política y principales leyes, decretos y resoluciones



De Vertederos a Rellenos Sanitarios

Condiciones Sanitarias y de Seguridad Básicas en los Rellenos Sanitarios, D.S. N°189/05



Vertederos

Sitios de disposición final que cuentan con algunas obras de infraestructura y aplican métodos de operación comparables a las de un relleno sanitario. Estos sitios no cumplen con el DS 189.



Rellenos Sanitarios

Instalación de eliminación de residuos sólidos en la cual se disponen residuos sólidos domiciliarios y asimilables, diseñada, construida y operada para minimizar molestias y riesgos para la salud y la seguridad de la población y daños para el medio ambiente, en la cual las basuras son compactadas en capas al mínimo volumen practicable y son cubiertas diariamente, cumpliendo con las disposiciones del presente reglamento.

Institucionalidad ambiental municipal



¿Quién fiscaliza?

Municipios



Cumplimiento de las normas de la Ordenanza Municipal

Fiscaliza y sanciona las normas de la ordenanza municipal.

Además puede realizar denuncias a los otros organismos públicos.

Superintendencia del Medio Ambiente



Superintendencia del Medio Ambiente
Gobierno de Chile

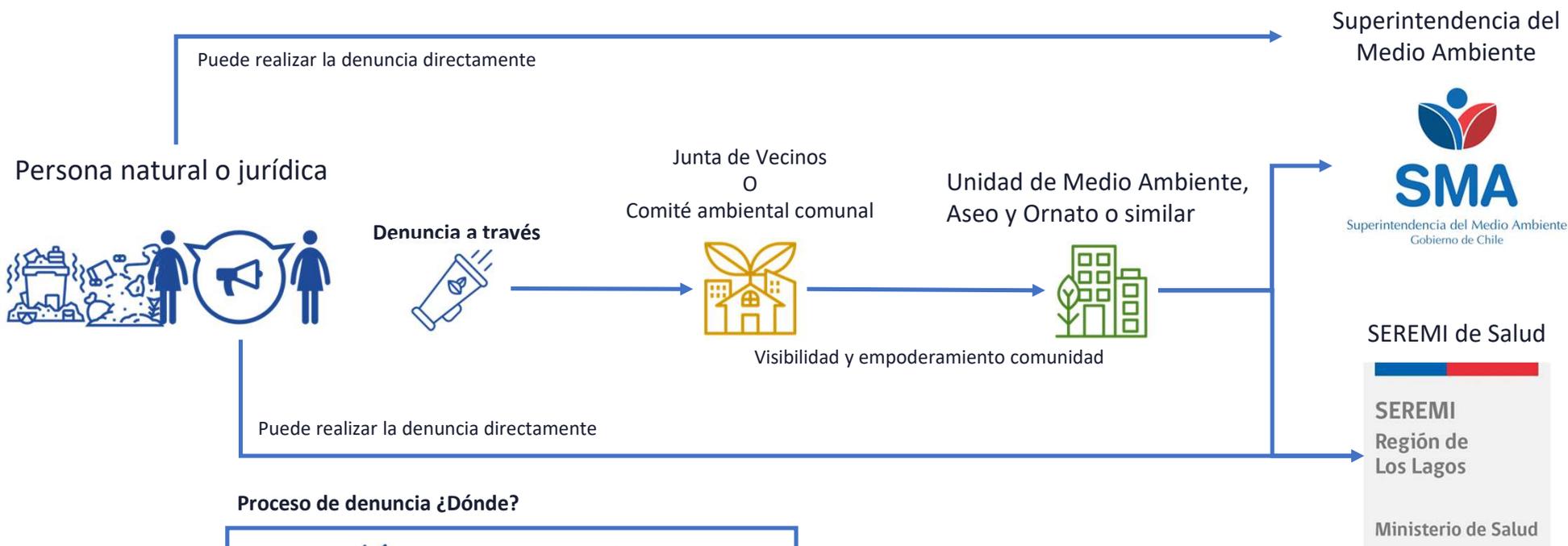
Fiscaliza y sanciona normas de cumplimiento, planes de manejo, normas de emisiones, resoluciones de calificación ambiental.

Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud



Fiscaliza y sanciona faltas de permisos sanitarios autorizados y vigentes

Denunciando el manejo inadecuado

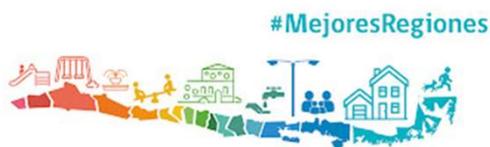


Proceso de denuncia ¿Dónde?

- 
1. Presencial en la oficina habilitada por el organismo público
 2. Virtual a través de la web habilitada

Fondos para postular

1. Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR)



Fondo concursable de carácter nacional para apoyar iniciativas ambientales presentadas por la ciudadanía

2. Fondo de protección ambiental (fpa)



MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE

Fondo concursable de carácter nacional para apoyar iniciativas ambientales presentadas por la ciudadanía

3. CORFO – Súmate a innovar foco Economía Circular



Financiamiento proyectos de emprendimiento y productividad en Economía Circular

Chiloé | + Participación
REDUCE | - Residuos

Momento 5

Reflexiones finales:
Empoderados en nuestro rol



Fotografía: Licencia CC. http://www.pxlevés.com/images/contests/wood-knots/fullsize/Natural-Pattern-41129a8732b49_mires.jpg

Reflexiones finales – Empoderamiento ciudadano

10 minutos

¿Qué tan importante creen que es el rol de la comunidad y de las organizaciones sociales para mejorar el manejo de los residuos?

¿Cómo creen que la leyes, normas y otras regulaciones ayudan a mejorar el manejo de nuestros residuos?

Chiloé | + *Participación*
REDUCE | - *Residuos*

Cierre taller – Hasta pronto!
10 minutos

¿Cómo me voy del taller de hoy?

Chiloé | + *Participación*
REDUCE | - *Residuos*

Gracias!



Fotografía: Licencia CC. http://www.pxlevés.com/images/contests/wood-knots/fullsize/Natural-Pattern-41129a8732b49_images.jpg

Taller 3

Fiscalización y el Rol activo ciudadano